

Số: 391/BC-UBND

Hương Khê, ngày 10 tháng 12 năm 2019

BÁO CÁO
Kết quả hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019
xây dựng kế hoạch năm 2020

Thực hiện Văn bản số 2774/SLĐTBXH-GDNN ngày 04/12/2019 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về việc báo cáo kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019 và xây dựng kế hoạch 2020. UBND huyện báo cáo như sau.

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH:

1. Văn bản chỉ đạo điều hành:

Căn cứ Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 về việc phê duyệt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2011-2020, Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 16/8/2016 về việc phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016-2020 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 56/2017/NQ-HĐND ngày 15/7/2017 của HĐND tỉnh về đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh;

UBND huyện đã ban hành các Văn bản: Kế hoạch số 1113/KH-UBND ngày 25/7/2016 về việc triển khai thực hiện Chương trình Việc làm - Dạy nghề giai đoạn 2017 - 2020; Kế hoạch số 15/KH-UBND ngày 24/01/2019 về đào tạo nghề, giải quyết việc làm năm 2019; Văn bản số 35/UBND ngày 07/01/2019 về việc rà soát lao động đăng ký học nghề cho lao động nông thôn năm 2019; Văn bản số 21/UBND-LĐTBXH ngày 19/01/2019 về việc tổ chức Hội nghị tư vấn, việc làm, dạy nghề và xuất khẩu lao động năm 2019; Văn bản số 47/UBND-LĐTBXH ngày 21/2/2019 về việc đề nghị các phòng, ngành, đơn vị liên quan báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

2. Công tác tuyên truyền:

- Chuyển tải các văn bản liên quan về chính sách dạy nghề việc làm, tuyển lao động của Chính phủ, của Bộ, của tỉnh, của huyện gửi các phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn;

- Tập trung tuyên truyền trên Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện và hệ thống truyền thanh cơ sở về hoạt động dạy nghề, giải quyết việc làm, xuất khẩu lao động. Phối hợp với Huyện đoàn, Hội LHPN, Hội Nông dân... thường xuyên tuyên truyền tư vấn, định hướng cho người lao động nắm bắt các thông tin về học nghề, việc làm, xuất khẩu lao động;

- In ấn biểu mẫu, phiếu điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề, việc làm, phát tờ rơi tuyên truyền về công tác học nghề, giải quyết việc làm, XKLD gửi các xã thị trấn để tuyên truyền cho người lao động.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Hội nghị tư vấn và đào tạo nghề cho lao động nông thôn:

- UBND huyện đã chỉ đạo phòng Lao động - TB&XH, phòng Nông nghiệp & PTNT, các xã, thị trấn phối hợp với các cơ sở đào tạo nghề tổ chức khảo sát nhu cầu học nghề cho lao động nông thôn, gắn với đề án phát triển kinh tế xã hội của địa phương, cây con chủ lực của huyện, của tỉnh, gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu học nghề của người lao động và nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh và thị trường lao động, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm và chuyển dịch cơ cấu lao động;

- Phối hợp với các cơ sở dạy nghề trong tỉnh; các Công ty xuất khẩu lao động chỉ đạo UBND các xã, thị trấn, các tổ chức đoàn thể cấp huyện, tổ chức 3 cuộc Hội nghị tư vấn học nghề, việc làm, Xuất khẩu lao động, thu hút gần 1.000 người tham gia;

- Phối hợp Trường trung cấp nghề Hà Tĩnh tổ chức tư vấn cho phụ huynh học sinh và tổ chức khai giảng 3 lớp, với 118 học sinh học bổ túc văn hóa kết hợp đào tạo Trung cấp nghề năm học 2019 - 2020;

- Tổ chức mở được 12 lớp, 409 học viên cho lao động nông thôn (*có biểu kèm theo*);

- Hiệu quả sau đào tạo nghề, tỷ lệ lao động có việc làm mới hoặc tiếp tục làm việc cũ nhưng có thu nhập cao hơn đạt trên 80%.

2. Kinh phí thực hiện:

- Năm 2019 số kinh phí được phân bổ theo Quyết định 1528/QĐ-UBND ngày 27/5/2019 của UBND tỉnh về việc phân bổ kinh phí thực hiện nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019: 900 triệu đồng (Trong đó: 600 triệu đồng, đào tạo nghề nông nghiệp, 300 triệu đồng, đào tạo nghề phi nông nghiệp);

- Ngân sách huyện hỗ trợ 50 triệu đồng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- UBND huyện đã chỉ đạo các phòng chuyên môn tuyên truyền, quán triệt, triển khai công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm đến tận cốt cán các xã, thị trấn; tổ chức khảo sát, điều tra nhu cầu học nghề phi nông nghiệp và nghề nông nghiệp; đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng phục vụ phát triển kinh tế xã hội nâng cao thu nhập, gắn với sản phẩm chủ lực, phù hợp Đề án tái cơ cấu ngành nông nghiệp của huyện;

- Tạo sự chuyển biến cơ bản trong nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội và người lao động về vai trò của đào tạo nghề lao động nông thôn đối với phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn trên địa bàn huyện;

- Luôn có sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Thường trực Huyện ủy, các cấp ủy Đảng, chính quyền và sự tham gia tích cực của các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở.

- Người lao động nâng cao nhận thức, nắm bắt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về dạy nghề và giải quyết việc làm, từ đó đã ngày càng thu hút được nhiều đối tượng lao động nông thôn tham gia học nghề, tìm kiếm việc làm;

- Các cơ sở dạy nghề tích cực chủ động liên hệ phối kết hợp với UBND huyện, UBND các xã, thị trấn tổ chức khảo sát, tuyển sinh mở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn;

- Đông đảo cán bộ, Nhân dân tích cực hưởng ứng thực hiện, đã nhận thức rõ hơn mục đích, ý nghĩa của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuyển dịch cơ cấu lao động, tạo việc làm nâng cao thu nhập để ổn định đời sống, giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.

2. Khó khăn, hạn chế:

- Công tác giải quyết việc làm, chuyển đổi việc làm và tạo việc làm mới cho lao động còn nhiều hạn chế; hỗ trợ việc làm trên địa bàn chủ yếu là tự phát, các doanh nghiệp trên địa bàn quy mô sản xuất nhỏ nên chưa tạo được nhiều việc làm;

- Sự vào cuộc của chính quyền cơ sở, các tổ chức đoàn thể ở một số địa phương còn hạn chế, chưa quan tâm đúng mức đến công tác dạy nghề, giải quyết việc làm;

- Chế độ thông tin, báo cáo nhu cầu việc làm, đào tạo nghề của các xã, thị trấn cho các phòng chuyên môn chưa kịp thời. Nhất là việc rà soát báo cáo cung cầu lao động và khảo sát đăng ký học nghề;

- Một số xã chưa phối hợp tốt với phòng chuyên môn cấp huyện để được hướng dẫn lựa chọn nghề đào tạo gắn với giải quyết việc làm phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế của địa phương;

- Nguồn kinh phí được hỗ trợ phân bổ ít so với nhu cầu đăng ký học nghề, mở lớp của địa phương năm 2019, (mở được 12 lớp, trên nhu cầu 22 lớp).

3. Nguyên nhân:

- Đặc thù địa bàn huyện hàng năm ảnh hưởng của thiên tai, mưa bão, dịch bệnh diễn biến phức tạp khó lường, cho nên việc đầu tư cây trồng vật nuôi gặp nhiều rủi ro nên người dân chưa mạnh dạn đầu tư;

- Nhận thức của người lao động chưa thấy rõ vai trò, vị trí mục tiêu của học nghề là để tìm kiếm việc làm phù hợp nâng cao thu nhập, ổn định cuộc sống, xóa đói giảm nghèo.

- Chuyển dịch cơ cấu kinh tế còn chậm, nhất là trong nội ngành Nông nghiệp, Công nghiệp tiểu thủ công nghiệp phát triển còn hạn chế.

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh cuối cấp, tư vấn đào tạo nghề chưa tốt; sự phối hợp giữa địa phương với cơ sở dạy nghề thiếu đồng bộ, thông tin giữa doanh nghiệp với người lao động còn thiếu; chưa chú trọng đến thị trường xuất khẩu lao động, du học.

IV. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NĂM 2020:

1. Mục tiêu:

- Trang bị và nâng cao trình độ nghề, kiến thức khoa kỹ thuật, công nghệ cho người lao động để tạo việc làm, tăng thu nhập, đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;
- Phối hợp với các trường nghề tăng cường công tác đào tạo hệ trung cấp nghề trong các trường PTTH và Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Phân đầu năm 2020 dạy nghề cho trên 400 lao động nông thôn.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

1. Quán triệt sâu rộng trong cấp ủy, chính quyền các cấp về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh, huyện về công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho người lao động; Tăng cường công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng của địa phương về các chính sách và tình hình đào tạo nghề cho lao động nông thôn phù hợp với điều kiện của từng địa phương; tạo sự chuyển biến thật sự về nhận thức và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền về thực hiện công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

2. Điều tra chính xác nhu cầu học nghề của người dân; tư vấn, định hướng nghề học theo điều kiện thực tế của người lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và được giải quyết việc làm sau khi học nghề.

3. Thường xuyên cung cấp thông tin nhu cầu cần tuyển dụng lao động vào làm việc ở các khu kinh tế, nhất là khu kinh tế Vũng Áng, các doanh nghiệp trong huyện, trong và ngoài tỉnh cho người lao động, tuyên truyền vận động người lao động tham gia các hoạt động dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hỗ trợ người lao động vay vốn để giải quyết việc làm, xuất khẩu lao động, đặc biệt tuyên truyền người lao động tham gia học tiếng Hàn để dự thi chương trình SPS; tuyên truyền vận động lao động tham gia xuất khẩu lao động các nước Hàn Quốc, Nhật Bản...

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện nội dung chương trình, sử dụng kinh phí và thực hiện các chính sách của nhà nước đối với người học nghề, công tác giải quyết việc làm sau đào tạo.

UBND huyện Hương Khê báo cáo kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019 và kế hoạch thực hiện năm 2020, kính đề nghị Sở Lao động - Thương binh và Xã hội luôn quan tâm chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động-TB&XH;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: NN&PTNT, LĐ-TB&XH, TC-KH, GD&ĐT;
- Chánh, phó VP HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Ngọc Huân

