

Số:22/KH-UBND

Hương Khê, ngày 12 tháng 02 năm 2020

**KẾ HOẠCH
Đào tạo nghề - Giải quyết việc làm năm 2020**

Căn cứ Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020; Kế hoạch 241/KH-UBND ngày 02/8/2016 của UBND tỉnh về việc Đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn Hà Tĩnh giai đoạn 2017-2020; Nghị quyết số 56/2017/NQ-HĐND ngày 15/7/2017 của HĐND tỉnh về đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 2707/QĐ-UBND ngày 22/9/2017 về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 56/2017/NQ-HĐND ngày 15/7/2017 của HĐND tỉnh về đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh; Nghị quyết số 50/NQ-HĐND ngày 21/12/2019 của Nghị quyết của Hội đồng nhân dân huyện về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2020; UBND huyện xây dựng kế hoạch đào tạo nghề, giải quyết việc làm năm 2020 như sau:

I. Mục tiêu

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ và các chương trình dự án khác trên 400 người, ưu tiên các xã đã đạt chuẩn và các xã đăng ký đạt chuẩn xây dựng nông thôn mới năm 2020; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 63%; giải quyết việc làm cho 1.600 lao động.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Quán triệt sâu rộng trong cấp ủy, chính quyền các cấp về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh, huyện về công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho người lao động; tăng cường công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng của địa phương về các chính sách và tình hình đào tạo nghề cho lao động nông thôn phù hợp với điều kiện của từng địa phương; tạo sự chuyển biến thật sự về nhận thức và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp về thực hiện công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS, THPT để học sinh nhận thức đầy đủ và có thái độ đúng đắn về học nghề, chủ động lựa chọn nghề phù hợp với điều kiện, sở trường của bản thân và nhu cầu của xã hội, làm tốt công tác điều tra, khảo sát, tuyên truyền, vận động để huy động tối đa tỷ lệ học viên tham gia học nghề tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện. Tăng cường liên kết đào tạo Trung cấp nghề trong các trường THPT và Trung tâm GDNN-GDTX huyện; liên kết với các trường nghề, các trường THPT trên địa bàn để sử dụng có hiệu quả các thiết bị thực hành hiện có của

Trung tâm GDNN-GDTX huyện, chủ động liên hệ với đơn vị sử dụng lao động để giải quyết việc làm cho người lao động sau đào tạo.

3. Điều tra chính xác nhu cầu học nghề của người dân; tư vấn, định hướng nghề học theo điều kiện thực tế của người lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Trên cơ sở nguồn kinh phí được cấp xây dựng kế hoạch đào tạo cụ thể: Nghề đào tạo, địa bàn mở lớp, dự kiến thời gian mở lớp, thời gian kết thúc khóa học, danh sách học viên tham gia học nghề và dự kiến cơ hội việc làm. Bảo đảm các nghề nông nghiệp phải gắn với quy hoạch sản phẩm chủ lực, phù hợp với quy hoạch xây dựng nông thôn mới, quy hoạch sản xuất nông nghiệp và yêu cầu tái cơ cấu ngành nông nghiệp; nghề phi nông nghiệp phải xuất phát từ quy hoạch sản xuất công nghiệp, dịch vụ, quy hoạch phát triển tiểu thủ công nghiệp, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp và nhu cầu xuất khẩu lao động.

4. Phối hợp, nắm thông tin nhu cầu cần tuyển dụng lao động vào làm việc ở các khu kinh tế, nhất là khu kinh tế Vũng Áng, các doanh nghiệp trong huyện, trong và ngoài tỉnh, tuyên truyền vận động cho người lao động tham gia các hoạt động dịch vụ việc làm, sản giao dịch việc làm, hỗ trợ người lao động vay vốn để giải quyết việc làm; đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

5. Ưu tiên tổ chức đào tạo tại các địa phương xây dựng nông thôn mới để sớm hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới và lao động nông thôn thuộc các đối tượng hưởng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, hộ nghèo, người dân tộc thiểu số, người tàn tật, lao động nữ...; chỉ mở lớp và tổ chức đào tạo khi người dân thực sự có nhu cầu, có định hướng về giải quyết việc làm, tổ chức sản xuất, thời gian tổ chức đào tạo phải phù hợp với tập quán sản xuất, điều kiện tự nhiên và quy trình sinh trưởng của vật nuôi, cây trồng tại địa phương. Giao chỉ tiêu dạy nghề, giải quyết việc làm cho các xã, thị trấn, xem việc thực hiện chỉ tiêu dạy nghề, việc làm là tiêu chuẩn quan trọng trong bình xét thi đua khen thưởng; lựa chọn các mô hình sản xuất hoạt động có hiệu quả, giải quyết được nhiều việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động để triển khai, nhân rộng.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với các lớp đào tạo trước khi mở lớp, trong quá trình thực hiện nội dung chương trình, việc sử dụng kinh phí và thực hiện các chính sách của Nhà nước đối với người học nghề, công tác giải quyết việc làm sau đào tạo của người học; phát huy vai trò của UBMTTQ, các tổ chức đoàn thể và nhân dân trong việc thực hiện giám sát và phản biện xã hội đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch rà soát thực trạng việc làm và thu nhập của lao động nông thôn sau khi học nghề để đánh giá hiệu quả của việc thực hiện kế hoạch.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Lao động - TB&XH:

- Trực tiếp chỉ đạo và chịu trách nhiệm về triển khai công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho lao động trên địa bàn; hướng dẫn UBND các xã, thị trấn rà soát chính xác, lập danh sách số lượng lao động; đã qua đào tạo, chưa qua đào

tạo; có việc làm, chưa có việc làm; dự báo khả năng, cơ hội việc làm; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hàng năm và giai đoạn; lập dự toán kinh phí dạy nghề phi nông nghiệp; phối hợp tổ chức tốt sản giao dịch việc làm, tư vấn học nghề, xuất khẩu lao động; liên hệ với cơ sở sử dụng lao động, thông báo đến người lao động để tư vấn học nghề, việc làm; chủ trì, phối hợp Sở Lao động - TB&XH xác nhận, giới thiệu các cơ sở dạy nghề, các đơn vị xuất khẩu lao động đủ điều kiện thực hiện trên địa bàn;

- Trực tiếp làm việc với các xã, thị trấn nhất là các xã đã đạt chuẩn và đăng ký đạt chuẩn nông thôn mới 2020 để thống nhất, xây dựng khung kế hoạch và các giải pháp thực hiện công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm;

- Phối hợp với các trường THPT tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, tăng cường liên kết đào tạo Trung cấp nghề, cập nhật tổng hợp số học sinh tham gia học Trung cấp nghề hàng năm;

- Phối hợp với phòng Nông nghiệp &PTNT và các phòng, ngành, đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tổng hợp kết quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm báo cáo UBND huyện theo quy định;

- Chủ trì, phối hợp với Phòng NN&PTNT, Phòng TC-KH và các đơn vị đào tạo tổ chức giám sát, thẩm định hồ sơ, thanh quyết toán các lớp đào tạo đúng quy định và đảm bảo thời gian.

2. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn:

- Căn cứ Nghị Quyết số 01-NQ/HU ngày 16/3/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa 29 “Về tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tái cơ cấu ngành nông nghiệp đến năm 2020 và những năm tiếp theo”, chủ động tham mưu kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn năm 2020, trong đó ưu tiên các xã đã đạt chuẩn và đăng ký đạt chuẩn nông thôn mới năm 2020;

- Chủ trì, lựa chọn cơ sở đào tạo nghề nông nghiệp đủ điều kiện theo quy định, trong đó ưu tiên Trung tâm GDNN-GDTX huyện; phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội ký kết hợp đồng đặt hàng đào tạo nghề nông nghiệp cho người lao động;

- Phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các phòng, ngành, đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát, thẩm định hồ sơ, thanh quyết toán các lớp đào tạo nghề nông nghiệp đúng quy định và đảm bảo thời gian. Tổng hợp kết quả đào tạo nghề nông nghiệp, giải quyết việc làm sau đào tạo báo cáo UBND huyện theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch:

- Chủ trì, phối hợp với các phòng: Lao động - Thương binh và Xã hội, Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, thẩm định kế hoạch và dự toán kinh phí, trình UBND huyện; tham mưu cho UBND huyện bố trí kinh phí từ ngân sách để thực hiện công tác đào tạo nghề cho các xã, thị trấn;

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan liên quan kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình quản lý kinh phí đào tạo nghề báo cáo UBND huyện.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành, UBND các xã, thị trấn triển khai có hiệu quả công tác điều tra, thống kê phổ cập giáo dục hàng năm; rà soát danh sách học sinh tốt nghiệp THCS, số tiếp tục học lên THPT, số học sinh vào học các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, học nghề; tham mưu triển khai thực hiện các chính sách về Giáo dục - Đào tạo; phối hợp và tổ chức tư vấn, phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT nhằm định hướng, lựa chọn bậc học, nghề học phù hợp.

5. UBND các xã, thị trấn:

- Căn cứ nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới, Đề án tái cơ cấu ngành Nông nghiệp huyện tổ chức rà soát, tư vấn, lập danh sách đăng ký nhu cầu học nghề báo cáo UBND huyện; xây dựng kế hoạch đào tạo các nghề nông nghiệp, phi nông nghiệp cụ thể của địa phương để thực hiện tốt nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, phát triển sản xuất, xây dựng nông thôn mới;

- Phổ biến các chính sách, quy định về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn; cung cấp các thông tin về quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, các cơ sở đủ điều kiện tham gia dạy nghề, xuất khẩu lao động để người lao động biết và chọn nghề học, việc làm phù hợp;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc dạy nghề, học nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn. Thống kê kết quả sau học nghề (số người đã học nghề, số người có việc làm, số hộ thoát nghèo, số hộ vươn lên khá giả ... trên địa bàn) báo cáo UBND huyện theo quy định.

6. Trách nhiệm của cơ sở dạy nghề:

- Trên cơ sở kế hoạch dạy nghề hàng năm của UBND tỉnh, UBND huyện và ngành nghề được đào tạo, phối hợp tổ chức mở các lớp dạy nghề phục vụ sản xuất, phát triển kinh tế, gắn với cây con chủ lực trên địa bàn, xây dựng nông thôn mới;

- Chuẩn bị các điều kiện để dạy nghề; tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn theo đúng chương trình đào tạo, kế hoạch dạy nghề đã được phê duyệt. Tổ chức kiểm tra, công nhận tốt nghiệp đối với người học theo đúng quy chế thi, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp;

- Thực hiện đầy đủ các cam kết trong hợp đồng đặt hàng đào tạo nghề đã ký, quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định hiện hành; báo cáo tình hình, kết quả tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn theo quy định;

- Thực hiện cung cấp thông tin chế độ báo cáo theo quy định cho UBND huyện (qua Phòng Lao động - TB&XH), đặc biệt số lượng đào tạo, số lao động có việc làm sau đào tạo.

7. Trách nhiệm của người lao động:

Tìm hiểu và nắm các chính sách, quy định về học nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn; tên các nghề đào tạo, điều kiện học nghề, địa chỉ nơi làm việc sau khi học nghề; các cơ sở đủ điều kiện tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn; tham gia đầy đủ các buổi học, chấp hành các quy định của lớp học, của cơ sở dạy nghề; tự lựa chọn nghề học, cơ sở dạy nghề phù hợp với điều kiện bản thân, để tạo việc làm tăng thu nhập.

Giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội (cơ quan thường trực) phối hợp với phòng Nông nghiệp & PTNT, Văn phòng HĐND và UBND huyện, theo dõi, đôn đốc các phòng, ngành, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch này; định kỳ hàng tháng, quý, năm báo cáo tình hình thực hiện cho Ủy ban nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: NN&PTNT, LĐ-TB&XH, TC-KH, GD&ĐT;
- TT GDNN-GDTX huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Quốc Bảo