

**KẾ HOẠCH  
Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 Đề án dạy và học ngoại ngữ**

Căn cứ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Văn bản số 995/BGDĐT-ĐANN ngày 11/3/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 của Đề án ngoại ngữ Quốc gia và đề xuất kế hoạch triển khai tại đơn vị; Nghị quyết số 96/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khóa XVII về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 333/KH-UBND ngày 17/10/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2017-2025; Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 15/11/2018 về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông huyện Hương Khê giai đoạn 2017-2025. Thực hiện Văn bản số 1063/KH-SGDĐT ngày 14/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về việc thực hiện nhiệm vụ năm 2022 Đề án dạy và học ngoại ngữ, Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng các giải pháp đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ theo hướng phát triển kỹ năng; đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn năng lực ngôn ngữ; phát triển Tiếng Anh cộng đồng tạo môi trường Tiếng Anh cho học sinh và giáo viên;

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ;

- Tập trung triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu của Đề án ngoại ngữ quốc gia theo đúng lộ trình đề ra;

- Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học ngoại ngữ;

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam**

- *Đối với giáo dục mầm non:*

Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen Tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu đủ điều kiện thực hiện. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để trẻ trong độ tuổi mẫu giáo có cơ hội được tiếp cận, làm quen với Tiếng Anh, được trải nghiệm và phát huy năng lực, hứng thú với học Tiếng Anh, bước đầu hình thành kỹ năng nghe, nói và làm quen đọc, viết, chuẩn bị cho trẻ học Tiếng Anh ở cấp tiểu

học. Tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với Tiếng Anh phải được thực hiện một cách linh hoạt, nhẹ nhàng, thoải mái thông qua các trò chơi, bài hát, tranh ảnh... tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ khi được làm quen với một ngôn ngữ mới mà không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- *Đối với giáo dục phổ thông:*

+ Đối với Chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Duy trì việc thực hiện chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ở các trường tiểu học đã thực hiện những năm trước; Khuyến khích mở rộng thực hiện chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ở các đơn vị có điều kiện thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3 - 12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn Tiếng Anh trong chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và Chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm thí điểm.

## **2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá dạy và học Tiếng Anh**

- Triển khai các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học Tiếng Anh;

- Tiếp tục thực hiện nghiêm kiểm tra đánh giá 4 kỹ năng theo Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát huy ưu điểm của việc đánh giá quá trình học tập trong nhà trường để tạo động cơ học tập và không gây áp lực cho học sinh;

- Phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ (thông tin và các nội dung hỗ trợ kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ);

- Hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên trên địa bàn;

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên, đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

## **3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tiếng Anh**

- Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm học 2021-2022;

- Tổ chức hội giảng, hội thảo chuyên đề giảng dạy các tiết kỹ năng nhằm tạo điều kiện cho giáo viên phát triển nghiệp vụ qua dự giờ và trao đổi kinh nghiệm;

- Các trường quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và năng lực dạy học cho giáo viên Tiếng Anh trên cơ sở khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng thông qua sử dụng các phần mềm, các chương trình học trực tuyến đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy và học tiếng Anh;

- Hỗ trợ giáo viên dạy Tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng tham gia thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như IELTS, TOEFL, Cambridge .... để đánh giá và công nhận năng lực ngôn ngữ của giáo viên. Rà soát, xem xét tinh giảm đối với những giáo viên không đạt yêu cầu về trình độ;

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ; giáo viên dạy các môn học khác và các chuyên môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ;

- Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ);
- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm.

#### **4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng công tác sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học ngoại ngữ; yêu cầu giáo viên thường xuyên sử dụng các thiết bị nghe nhìn, tranh ảnh trong quá trình giảng dạy. Hỗ trợ nâng cao năng lực khai thác, sử dụng nguồn học liệu qua Internet;
- Trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm mới;
- Nâng cấp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ;
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên;
- Sử dụng tốt hệ thống sách mềm của bộ sách Tiếng Anh hệ 10 năm hỗ trợ dạy học tiếng Anh trên lớp và tự học ở nhà cho học sinh. Phát huy tiện ích của Tivi tương tác giảng dạy hệ thống sách mềm nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.

#### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ**

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy và học ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tới giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý. Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ tạo cơ hội thực hành Tiếng Anh cho học sinh và giáo viên;
- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tin - truyền thông ở địa phương, giới thiệu và phổ biến rộng rãi chủ trương, chính sách đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ;
- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ;
- Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ;
- Tiếp tục hưởng ứng các cuộc thi Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như: IELTS, TOEFL, Cambrige;
- Tham mưu chính sách công nhận học sinh giỏi tỉnh, tuyển sinh vào các lớp đầu cấp cho học sinh đạt các chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế như IELTS, TOEFL, Cambrige ...

#### **6. Tăng cường công tác quản lý dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục**

- Quản lý có hiệu quả hoạt động dạy và học Tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh về lợi ích của học ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập quốc tế;
- Quản lý các hoạt động cho học sinh và chất lượng giảng dạy của giáo viên. Tư vấn, hỗ trợ cho phụ huynh, học sinh về lợi ích của học ngoại ngữ.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm nguồn ngân sách nhà nước bố trí năm 2022 cho chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục - đào tạo và dạy nghề theo

phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn thu của các cơ sở giáo dục, nguồn hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các khoản thu hợp pháp khác.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Chủ trì triển khai các chương trình ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; tham mưu các chính sách khuyến khích học sinh học ngoại ngữ; tham mưu đầu tư mua sắm các trang thiết bị phục vụ dạy học ngoại ngữ thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ và các giáo viên dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ; phát động các phong trào, các cuộc thi theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

**2. Phòng Nội vụ:** Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện ban hành các văn bản quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế giáo viên Tiếng Anh.

**3. Phòng Tài chính - Kế hoạch:** Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu bố trí kinh phí thường xuyên thực hiện Kế hoạch.

**4. Phòng Văn hóa - Thông tin:** Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ quan thông tin truyền thông tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức toàn xã hội về các chương trình đổi mới công tác giáo dục, đào tạo ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu mới, tạo môi trường văn hóa, điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học ngoại ngữ.

**4. UBND các xã, thị trấn:** Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các Phòng ban liên quan để chỉ đạo thống nhất, đồng bộ, phù hợp với yêu cầu, kế hoạch chung toàn huyện.

#### **5. Các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT trên địa bàn huyện**

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học Tiếng Anh trong đơn vị, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ đã đặt ra;

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ trong thẩm quyền theo sự hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn huyện Hương Khê. Yêu cầu Trưởng các phòng, ngành, đơn vị liên quan; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Trưởng các phòng, ngành, đơn vị liên quan;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn huyện;
- Lưu: VT, PGDĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Quốc Bảo**

