|  |  |
| --- | --- |
| **UỶ BAN NHÂN DÂN**  **HUYỆN HƯƠNG KHÊ**  Số: 5667/QĐ-UBND | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độclập - Tự do - Hạnhphúc**  *Hương Khê, ngày 27 tháng 9 năm 2019* |

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phê duyệt nội dung, hình thức, địa điểm tổ chức phỏng vấn**

**để kiểm tra về năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của người dự tuyển giáo viên mầm non huyện Hương Khê năm 2019**

**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN**

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Viên chức số 58/2010/QH12 ngày 15/11/2010;

Căn cứ Nghị định số 161/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 03/2019/TT-BNV ngày 14/5/2019 của Bộ Nội vụ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 44/2013/QĐ-UBND ngày 17/10/2013 của UBND tỉnh ban hành Quy định quản lý tổ chức bộ máy, biên chế và cán bộ, công chức, viên chức; Văn bản số 4355/UBND-NC1 ngày 25/7/2018 của UBND tỉnh về đồng ý chủ trương tuyển dụng giáo viên bậc học mầm non, tiểu học;

Thực hiện Quyết định số 5133/QĐ-UBND ngày 21/8/2019 của UBND huyện về ban hành Quy chế xét tuyển dụng viên chức giáo viên mầm non năm 2019; Quyết định số 5300/QĐ-UBND ngày 28/8/2019 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thành lập Hội đồng xét tuyển dụng giáo viên mầm non năm 2019;

Xét đề nghị của Hội đồng tuyển dụng giáo viên mầm non năm 2019,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt nội dung, hình thức, địa điểm tổ chức phỏng vấn để kiểm tra về năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của người dự tuyển giáo viên mầm non năm 2019, với các nội như sau:

**1. Nội dung:**

1.1. Kiến thức tổng quát: Chương trình Giáo dục Mầm non ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN- BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Kiến thức cụ thể:

1.2.1. Kiến thức về phát triển thể chất và phương pháp phát triển thể chất cho trẻ:

- Các nguyên tắc dạy học trong giáo dục thể chất, liên hệ thực tế;

- Các phương pháp giảng dạy trong dạy học môn giáo dục thể chất cho

trẻ (phương pháp giảng giải, làm động tác mẫu, …);

- An toàn trong tập luyện và cách xử lý khi trẻ bị chấn thương;

- Các loại bài dạy môn giáo dục thể chất (bài học mới, bài ôn tập, bài tổng hợp, …);

1.2.2. Kiến thức về văn học và phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học:

- Nhiệm vụ của việc cho trẻ làm quen tác phẩm văn học;

- Nguyên tắc lựa chọn tác phẩm văn học cho trẻ;

- Nguyên tắc tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen tác phẩm văn học (nguyên tắc phát huy tính tích cực sáng tạo của chủ thể trẻ em; nguyên tắc đảm bảo tính vừa sức; nguyên tắc đảm bảo sự gợi cảm thẩm mỹ, hứng thú;…);

- Các phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học;

- Các bước tiến hành (quy trình) tiết “Dạy trẻ đọc thuộc thơ diễn cảm”, “Đọc thơ cho trẻ nghe”, “Dạy trẻ kể lại chuyện”, “Đọc truyện, kể chuyện cho trẻ nghe”; xác định mục đích, yêu cầu của từng loại bài;

1.2.3. Kiến thức về ngôn ngữ và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ:

- Mục tiêu chương trình phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo;

- Nguyên tắc tích hợp trong hoạt động tổ chức phát triển ngôn ngữ cho trẻ;

- Các nhân tố ảnh hưởng đến việc phát triển ngôn ngữ của trẻ;

- Nguyên nhân dẫn đến lỗi phát âm ở trẻ; cách thức, biện pháp sửa lỗi phát âm cho trẻ;

- Các nhiệm vụ triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non;

- Phương pháp, hình thức được sử dụng để phát triển ngôn ngữ cho trẻ;

- Nhiệm vụ cụ thể và các phương pháp để dạy trẻ: Phát âm đúng, phát triển vốn từ cho trẻ, dạy trẻ nói đúng ngữ pháp; phát triển ngôn ngữ mạch lạc;

- Năng lực thực tiễn và kỹ năng cần có của giáo viên mầm non để đáp ứng việc phát triển ngôn ngữ của trẻ;

- Khả năng thiết kế trò chơi nhằm mục đích phát triển ngôn ngữ cho trẻ;

- Quy trình (các bước) thực hiện tiết dạy Nhận biết - Tập nói.

1.2.4. Kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc, tạo hình cho trẻ:

- Ý nghĩa, nhiệm vụ, yêu cầu giáo dục âm nhạc cho trẻ;

- Nguyên tắc lựa chọn, sưu tầm bài hát;

- Ý nghĩa, phương pháp, hình thức về một số hoạt động âm nhạc ở trường mầm non như: dạy trẻ vận động, dạy trẻ hát, biểu diễn…;

- Các bước chuẩn bị để tổ chức một giờ học âm nhạc;

- Kiến thức cơ bản về màu sắc trong hội họa;

- Khả năng nhận biết màu sắc của trẻ mầm non;

- Vai trò của đồ chơi đối với sự phát triển của trẻ;

- Đặc điểm phát triển thẩm mỹ ở trẻ mầm non trong nghệ thuật tạo hình;

- Quy trình tiến hành các giờ học tạo hình cho trẻ.

1.2.5. Kiến thức và phương pháp hướng dẫn trẻ khám pháp môi trường tự nhiên, môi trường xã hội; phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ:

- Mục tiêu, nội dung, phương pháp lĩnh vực giáo dục nhận thức;

- Mục tiêu, nội dung các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nhận thức (hoạt động làm quen Toán và hoạt động khám phá môi trường xung quanh); phân biệt được sự khác nhau về nội dung làm quen với Toán ở các độ tuổi của trẻ mẫu giáo;

- Quy trình (các bước) soạn giáo án hoạt động khám phá môi trường xung quanh và làm quen với Toán; các phương pháp được sử dụng trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh;

- Yêu cầu khi thiết kế các chủ đề giáo dục; các bước lập kế hoạch và tổ chức thực hiện 1 chủ đề giáo dục ở trường mầm non;

- Ý nghĩa, quy trình tiến hành hoạt động ngoài trời và cho ví dụ về hoạt động ngoài trời phù hợp với chủ đề và độ tuổi của trẻ;

- Tổ chức môi trường trong trường mầm non: Lưu ý khi thiết kế các góc hoạt động trong lớp…;

- Xác định mục tiêu, quy trình (các bước) của một số giờ học với đề tài cụ thể về hoạt động khám phá môi trường xung quanh và làm quen với Toán.

1.2.6. Kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn về chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non (kiến thức về sinh lý trẻ, vệ sinh phòng bệnh và dinh dưỡng):

- Tìm hiểu về hệ vận động, sự phát triển các loại tư thế;

- Đặc điểm phát triển cơ thể của trẻ qua các thời kỳ;

- Tầm quan trọng, vai trò của dinh dưỡng, năng lượng đối với sự phát

triển của cơ thể;

- Các tai nạn thường gặp ở trẻ, biểu hiện, cách xử lý và phòng tránh.

1.2.7. Kiến thức cơ bản về giáo dục trẻ mầm non; kiến thức về hoạt động vui chơi; kỹ năng giao tiếp, ứng xử với trẻ và phụ huynh:

- Các yếu tố chi phối sự hình thành và phát triển nhân cách;

- Các quy luật phát triển tâm lý trẻ em;

- Các dạng hoạt động của trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo;

- Các nguyên tắc giáo dục trẻ;

- Hiện tượng khủng hoảng tuổi lên ba;

- Chế độ sinh hoạt của trẻ mầm non

- Tổ chức ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non

- Cách giải quyết các tình huống sư phạm và các kết luận sư phạm nếu có.

**2. Hình thức phỏng vấn:** Thí sinh bốc thăm ngẫu nhiên đề phỏng vấn (của Hội đồng tuyển dụng) và giám khảo chấm kết quả phỏng vấn của mình; thời gian chuẩn bị và trả lời đề phỏng vấn không quá 30 phút cho mỗi phần.

**3. Địa điểm:** Phòng họp trực tuyến, Trung tâm Hành chính công huyện.

**4. Thời gian:** Thời gian phỏng vấn cụ thể do Hội đồng bố trí, đồng thời báo cáo Chủ tịch UBND huyện, các tổ chức, các nhân có liên quan và thông báo cho thí sinh biết, tham gia.

**Điều 2.** Hội đồng căn cứ vào nội dung, hình thức phỏng vấn đã được phê duyệt tại Quyết định này để triển khai thực hiện. Trước khi tổ chức thực hiện các bước, báo cáo Ban Giám sát của tỉnh và Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, Ban Giám sát huyện theo quy định.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Hội đồng tuyển dụng và các tổ chức, cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - UBND tỉnh;  - Sở Nội vụ;  - BGS tuyển dụng của UBND tỉnh;  (báo cáo)  - Thường trực Huyện ủy;  - Thường trực HĐND huyện;  - Chủ tịch, các PCT UBND huyện;  - Ban Tổ chức Huyện ủy;  - Ủy ban Kiểm tra Huyện ủy;  - Ban Giám sát huyện;  - Thành viên HĐTD;  - Lưu: VT, NV. | **TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  **CHỦ TỊCH**  **(Đã ký)**  **Lê Ngọc Huấn** |